

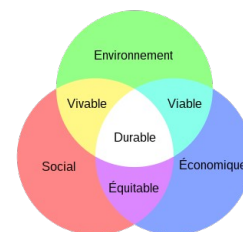


Animation nature & environnement Réseau des jardins-refuges pour la biodiversité

Statut :

Auto-entrepreneur au régime fiscal et social simplifié, exerçant une activité libérale d' « Animation d'activités culturelles ou ludiques » (code ROME G1202)

Formation 2019-20 : Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation population et du sport spécialité éducation à l'environnement et accompagnement au développement durable DEJEPS EDD mention « Développement de projets, territoires et réseaux ».



Le porteur du projet

Fanylo RAICHE ☎ 2 rue Curie, 31220 Cazères ☎ tél : 06.14.21.93.92. ☎ courriel : fanylo@protonmail.com

L'objectif général

Concevoir, réaliser ou animer des actions d'éducation à l'environnement, de sauvegarde de la biodiversité et de développement durable d'intérêt générale auprès du grand public.

Ce type de projet d'éducation à l'environnement s'inscrit et se réfère au courant de l'éducation populaire, c'est à dire la recherche d'une instruction participatif, promoteur d'une cohésion sociale au service de l'intérêt générale.

Le public concerné

Pour toutes et tous sans exception ; auprès du grand public (*Grand public, public général intergénérationnel, publics scolaires, publics spécifiques, personnel ou agents de collectivité, direction et personnel d'entreprise – RSE, ...*).

Le territoire d'activité

Dans tous espaces privés ou public, sélectionnés pour cette initiative.

(Espaces verts, parcs et jardins, zones naturelles ...)

Au sud du département de la Haute-Garonne (31)

sur une partie du Pays Sud Toulousain et une partie du Pays Comminges Pyrénées :

(Au Pays Sud Toulousain, les communes : Volvestre ; Cœur de Garonne. Et au Pays Comminges Pyrénées, les communes : Cœur et Coteaux du Comminges ; Cagire - Garonne – Salat.)

Le calendrier

Déclaration, suite préparation mallette pédagogique et lancement courant 2024.

En suite calendrier d'activités 2024-25 préalablement déterminé avec les partenaires concernés, tenant compte des commandes et du financement.

Autrement, de toutes saisons avec pleine activité du 1^{er} avril au 15 décembre. Du 15 décembre à fin mars sont consacré au bilan annuelle et relance administrative pour saison suivante.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en lumière les idées reçues, les opinions résignées au catastrophisme et autres idées anxieuses
- Augmenter et améliorer la connaissance
- Imaginer un nouveau narratif et plaider avec génie et sans dénis
- Former à une vue d'ensemble écosystémique et à la notion d'interdépendance
- Œuvrer à augmenter l'autonomisation des participants
- Encourager les expériences individuelles immersives*
- Dynamiser l'action créative
- Tacher de répondre au questionnement : comment agir ensemble utilement ?
- Partager et communiquer les observations, les expérimentations et même les « impressions d'échecs »
- Célébrer joyeusement et fortifier toutes les initiatives sans exception

* *L'expérience immersive est un vécu réel dans le temps et l'espace, où ce qui est vécu devient le socle de connaissances. Qu'elle soit positive, négative ou neutre, l'expérience opère des changements chez l'individu. En psychologie : la démarche expérientielle est de permettre l'action qui nourrit la réflexion et la réflexion qui guide l'action.*

Les tarifs et le model économique (en cours d'élaboration, ici simplement à titre informatif)

(Ces tarifs sont étudiés pour un animateur.)*

- 1 heure 90 €
- 1/2 journée 200 €
- journée complète 400 €

*Certaines animations ne peuvent être pratiquées qu'en groupe restreint, elles nécessitent alors, pour une classe entière, la présence de plusieurs animateurs, ce qui fait évoluer les tarifs

Ces tarifs ne comprennent pas :

Les coûts de matériaux spécifiques à certains ateliers, frais préalablement évalué et communiqué.
Les frais de déplacement sur les trajets plus conséquents sont évalués à 0.50 € / km.

Partenariat certainement envisageable et donc en cours de prospection.



- Association Ressourcerie Récobrada
- Association Cazères Éthique Environnement
- Office de Tourisme de Cazères

